

Autour des logiques d'action



Photo : Olivier Gobert

Education permanente et « processus » - Premières réflexions

Par Jean Blairon et Emile Servais

Le secteur de l'éducation permanente a été régi de 1976 à 2002 par un décret qui mettait l'accent sur des publics ; en 2003, un nouveau décret lui a succédé, centré davantage quant à lui sur l'action et ses modalités associatives. Les associations soutenues dans ce cadre sont tenues à la réalisation d'actions spécialisées (animations, formations, outils, analyses, campagnes), dont la quantification est fixée. Elles doivent donc justifier leur travail auprès de leur inspection, et ce rapport entre association et pouvoirs publics peut être structuré autour de descriptions des actions qui peuvent être en tension : « est-ce suffisamment ceci ou cela, dans la logique d'action choisie par l'association ».

Les auteurs ont choisi de s'arrêter sur un de ces axes de tension, souvent évoqué tant par l'Administration que par le Conseil supérieur de l'Education Permanente, et qui détermine in fine l'éligibilité d'une action pour les associations reconnues dans l'axe 1 : s'agit-il d'une « activité récréative ou de lien social » ou d'une activité « inscrite dans un réel processus d'éducation permanente » ?

Cette analyse propose quelques pistes d'objectivation pour tenter d'aller au-delà des évidences faussement partagées autour de ce que peut être un processus d'éducation permanente.

- [Lire l'analyse](#)

Paru chez nos partenaires

Passer du sujet à l'acteur

Interview de Jean Blairon par Guilhem de Crombrughe

La revue *Prospective Jeunesse. Drogue, santé, prévention* a consacré ses deux derniers numéros à « La participation en question ». Après une livraison (le n°67) centrée sur « l'école, lieu de participation », le second volet de ce tour d'horizon (le n°68) a pour thème « Travail social et participation ».

L'auteur annonce ainsi son sujet : « L'association RTA a pour ambition, grâce aux outils vidéo, de donner la parole au public populaire dans une démarche d'éducation permanente. Jean Blairon retrace avec nous les enjeux qui guident leurs projets participatifs. Comment encourager des démarches émancipatrices dans un contexte de dialogue et de confiance ? Comment également ancrer les projets dans la durée et redonner ainsi sens à une certaine idée de la prévention, perçue comme une logique d'action qui puisse transformer l'environnement social et rendre les individus acteurs ? ».

- [Lire l'analyse sur le site de Prospective jeunesse http://www.prospective-jeunesse.be/Passer-du-sujet-a-l-acteur](http://www.prospective-jeunesse.be/Passer-du-sujet-a-l-acteur)

Mars 2014

1, Rue des Rêlis Namurwès
B-5000 Namur
Belgique

RTA
Réalisation | Téléformation | Animation