

# INITIATION À L'APPROCHE SYSTÉMIQUE : EXPLORER, PRATIQUER, ÉVOLUER

## Présentation

Dans votre travail, vous avez sûrement entendu parler de l'approche « systémique ». Vous avez peut-être déjà quelques idées sur ce que cela implique, mais n'avez pas encore pris le temps de plonger vraiment dans le sujet. Peut-être l'avez-vous étudié à l'école, mais vous l'avez trouvé trop théorique pour le mettre en pratique. Si vous débutez dans votre domaine et que vous hésitez à poser des questions à vos collègues plus expérimentés, cette formation est faite pour vous.

L'approche systémique ne se limite pas à analyser les problèmes ; elle permet également d'agir de manière plus innovante pour mieux accompagner les jeunes et leurs familles. Cette formation vous offre l'opportunité de découvrir comment appliquer concrètement ces principes et concepts dans votre quotidien professionnel.

**13 et 21 novembre - 9h30 à 16h30**

Formation de 2 jours - inscription requise

Centre Culturel de Namur

Traverse des Muses, n°18 - 5000 Namur

Inscriptions ou questions

formation@rta.be - 081746748

## Objectifs de cette formation

- Comprendre les bases de l'approche systémique : acquérir une compréhension des principes et des concepts fondamentaux.
- Découvrir des outils pratiques : apprendre à utiliser des outils systémiques concrets pour améliorer votre capacité d'accompagnement des bénéficiaires.
- Mettre en pratique : participer à des simulations d'entretiens pour appliquer directement les outils appris dans des situations.

## Méthodologie

Cette formation de deux jours combine théorie et pratique pour créer un environnement de travail collaboratif et constructif. La méthodologie repose entièrement sur l'intelligence collective, qui facilite la mobilisation de la force du groupe pour créer un espace d'expérimentation et de co-construction. Les participants seront encouragés à partager leurs expériences de terrain et à collaborer pour développer des stratégies d'intervention. Les exercices seront collectifs et basés sur des situations concrètes rencontrées dans la pratique quotidienne, favorisant ainsi une réflexion et une application pratiques.

Avec le soutien de

# TRAUMATISME ET RÉSILIENCE : COMMENT AIDER À REBONDIR ?

## Présentation

Dans notre pratique, de nombreux jeunes et familles que nous accompagnons ont vécu des traumatismes. Maltraitance, négligence, abandon, agression sexuelle, violence conjugale, conflits parentaux, pauvreté, injustice sociale... Autant de situations pouvant générer des traumatismes. Face à ces réalités, comprendre et agir sur les réactions des enfants et des familles peut être complexe, et les intervenants peuvent parfois se sentir impuissants. Aider ces jeunes et familles à rebondir et à trouver un chemin vers la résilience n'est pas une tâche facile.

Cette formation a pour but de comprendre les mécanismes du traumatisme et de vous outiller pour mieux accompagner les enfants et les familles traumatisés. Quels sont les points d'attention à retenir ? Comment réagir face aux réactions post-traumatiques ? Quels sont les outils d'intervention ? Quelle posture adopter pour aider à rebondir ? En participant à cette formation, vous serez mieux équipés pour comprendre d'une manière holistique les traumatismes et intervenir de manière plus créative, favorisant ainsi la résilience des jeunes et des familles que vous accompagnez.

**6 et 13 décembre - de 9h30 à 16h30**

Formation de 2 jours - inscription requise

Centre Culturel de Namur

Traverse des Muses, n°18 - 5000 Namur

Inscriptions ou questions

formation@rta.be - 081746748

## Méthodologie

Notre formation repose sur l'intelligence collective, exploitant la force du groupe pour enrichir perspectives et solutions. Nous alternons entre des sessions théoriques - qui permettent de comprendre les concepts fondamentaux -, et des ateliers pratiques - où vous pouvez expérimenter des outils d'intervention. Les participants sont encouragés à partager leurs expériences de terrain, favorisant ainsi un apprentissage mutuel et l'émergence de solutions innovantes. Cette approche collaborative garantit un enrichissement personnel et professionnel, tout en développant des compétences pour accompagner les jeunes et les familles traumatisés.

## Objectifs de cette formation

- Comprendre les mécanismes du traumatisme et les réactions post-traumatiques.
- Apprendre à adopter la posture adéquate face aux jeunes et familles ayant survécu à des situations traumatisantes.
- Découvrir et expérimenter des outils d'intervention pour accompagner le chemin de résilience.

Avec le soutien de

# LA PARENTIFICATION : UN PROCESSUS ESSENTIELLEMENT DESTRUCTEUR POUR L'ENFANT ?

Chez vous,  
chez nous

Formation / Supervision

A la demande

Nous nous déplaçons sur l'ensemble de la FWB

Inscriptions ou questions

formation@rta.be - 081746748

## Présentation

La parentification est un concept bien connu dans notre pratique, mais sommes-nous toujours en mesure de l'appliquer de manière appropriée ? Lorsqu'un enfant prend soin de son parent, la question de la parentification émerge. Mais est-ce toujours un processus aussi néfaste que nous le pensons généralement, ou peut-il parfois être une opportunité pour l'enfant d'acquérir des compétences ? Comment savoir quand il est nécessaire de s'inquiéter ? Comment faire la distinction entre des situations préoccupantes et celles qui le sont moins ? Cette formation vise à clarifier ces concepts et à explorer des perspectives permettant de différencier les aspects constructifs des aspects destructifs de la parentification. Elle propose également des pistes d'action issues de la thérapie contextuelle pour accompagner le processus de dé-parentification lorsque c'est nécessaire.

## Méthodologie

Cette formation combine une base théorique avec une approche interactive centrée sur l'expérience des participants. Ils seront encouragés à partager leurs expériences de terrain et à collaborer pour développer des stratégies d'intervention. Les exercices seront collectifs et basés sur des situations concrètes rencontrées dans la pratique quotidienne, favorisant ainsi une réflexion et une application pratiques.

## Objectifs de cette formation

- Approfondir notre compréhension du concept de parentification.
- Explorer les différents types de parentification et leurs impacts sur les besoins de l'enfant.
- Découvrir des outils.
- Renforcer nos outils, nos compétences et notre créativité pour soutenir le processus de dé-parentification.

Avec le soutien de

Séminaire réflexif

Nous nous déplaçons sur l'ensemble  
de la FWB

Inscriptions ou questions  
formation@rta.be - 081746748

## Présentation

Le Code définit la prévention comme « un ensemble d'actions, de type individuel et de type collectif, au bénéfice des jeunes vulnérables, de leur famille et de leurs familiers, qui favorise l'émancipation, l'autonomisation, la socialisation, la reconnaissance, la valorisation, la responsabilisation, la participation et l'acquisition ou la reprise de confiance en soi des jeunes, de leur famille et de leurs familiers en vue de réduire les risques de difficultés et les violences, visibles ou non, exercées à l'égard du jeune ou par le jeune ».

Si le Code reste bien dans la lignée du décret de 1991, il a cependant introduit de nouveaux accents, de nouvelles balises (vulnérabilité, faits sociaux...), de nouvelles définitions (prévention éducative, prévention sociale), de nouveaux publics (les 18-22 ans), de nouveaux dispositifs (le chargé de prévention, le Conseil, le Collège).

Depuis l'entrée en vigueur du Code, chaque AMO et chaque conseil de prévention ont élaboré et rédigé deux diagnostics sociaux. Les nouveaux concepts ont été mis à l'épreuve, confrontés au réel. C'est pourquoi, cinq ans après l'entrée en vigueur du Code, il semble judicieux de marquer un temps d'arrêt et de questionner collectivement la manière dont ces balises ont permis (ou non) de revisiter les pratiques, d'explorer des horizons nouveaux.

## Contenus

- **L'état de la question**
- **Les concepts qui permettent des éclairages**
- **Les actions**

## Méthodologie

Nous proposons d'examiner collectivement ces notions à travers un séminaire :

« Un séminaire est un laboratoire commun qui permet à chacun des participants d'élaborer ses pratiques et ses connaissances propres. »

(Michel de Certeau).

## DESRIPTIF DE CONTENU

### L'état de la question

- Nous ferons le point sur la situation en partant des controverses qui ont été suscitées ou réanimées par l'arrivée du Code et lors du processus des assises de la prévention, et de la manière dont les services les abordent.
- La controverse sur le public. A qui s'adresse la prévention ? L'accès à l'aide à la jeunesse est un droit pour tous les jeunes, mais la prévention doit-elle fixer des priorités ? Tous les jeunes sont-ils vulnérables ?
- La controverse sur les lieux. Où faut-il être pour mener des actions de prévention ? Où sont les jeunes vulnérables, où sont-ils vulnérables ? Entre accessibilité et proximité, comment choisir ?
- La controverse sur les modalités de l'action. Quelles sont les balises et limites de la prévention éducative, la thérapie étant exclue ?
- La controverse sur l'articulation entre prévention éducative et sociale. Comment participer à la lutte contre les inégalités, par la progression des droits structurants, tout en se mobilisant pour et avec le public vulnérable ?

### Les concepts qui permettent des éclairages

#### Désaffiliation et vulnérabilité : quel est le rôle des AMO ?

Le code indique que la prévention se fait au bénéfice des jeunes vulnérables. Nous aborderons ce concept de vulnérabilité au départ des travaux de Robert Castel sur la désaffiliation. Nous examinerons comment la désaffiliation infléchit négativement les trajectoires des individus et comment Castel définit la vulnérabilité. Nous examinerons également le rôle des politiques publiques dans la question de la désaffiliation. Et notamment, les questions qui se posent avec l'ouverture de la prévention aux 18-22 ans, comme la question de l'insertion socio-professionnelle, celle du logement, etc.

#### Faits sociaux, épreuves et violences invisibles : qu'est-ce qui est à prévenir ?

Les épreuves, souvent cumulées que vivent les personnes qui entrent dans une spirale de désaffiliation sont de trois types : des épreuves personnelles ; des épreuves produites par la violence des marchés (du travail du logement, de l'école...) ; des épreuves vécues dans le rapport aux institutions. Nous étudierons le rôle de l'AMO dans la lutte contre les dérives engendrées par ces épreuves.

Quant aux faits sociaux, au départ des travaux de Durkheim, nous tenterons d'identifier ceux qui concernent les AMO, y compris ceux dans lesquels les AMO peuvent, à leur corps défendant, être piégées.

#### Inégalités sociales : comment le nonaccès aux droits participe-t-il à la reproduction des inégalités ?

Le sociologue Bernard Lahire montre, dans une longue enquête de terrain, à quel point l'inégal accès aux conquêtes civilisationnelles et à tous leurs bienfaits<sup>2</sup>, participe à la reproduction des inégalités. Il parle d'une coexistence, au sein de la société, de réalités augmentées pour certains et de réalités diminuées pour d'autres. Nous étudierons la possibilité d'explorer des chemins inédits dans une perspective de lutte contre les inégalités.

### Les actions

A la lumière des éléments dégagés, nous examinerons quels types d'action mettre en place, au bénéfice des jeunes vulnérables,

- en prévention éducative ;
- en prévention sociale.

# LE JEU DE L'OIE SYSTÉMIQUE : UN OUTIL POUR RENFORCER LES LIENS

Chez vous,  
chez nous

Formation / Supervision

A la demande

Nous nous déplaçons sur l'ensemble de la FWB

Inscriptions ou questions

formation@rta.be - 081746748

## Présentation

Vous cherchez à enrichir votre boîte à outils pour mieux accompagner les jeunes et leur famille ?

Le jeu de l'oie systémique pourrait être ce que vous recherchez. Conçu pour favoriser la communication et renforcer les liens au sein des familles et des couples, cet outil offre un espace précieux où chacun peut partager ses expériences et explorer de nouvelles perspectives.

Cette formation vous invite à découvrir et expérimenter le jeu de l'oie systémique en équipe. C'est une opportunité unique non seulement pour maîtriser le jeu, mais aussi pour renforcer la cohésion au sein de votre équipe. Ensemble, nous réfléchirons également à comment intégrer cet outil dans vos pratiques professionnelles auprès des familles et des couples.

## Objectifs de cette formation

- Découvrir et expérimenter le jeu de l'oie systémique pour renforcer les liens au sein de votre équipe.
- Partager les expériences et les apprentissages tirés de cette exploration.
- Réfléchir à la manière de transposer cet outil dans votre travail quotidien.

## Méthodologie

Cette journée de formation se concentrera sur une approche interactive et participative, favorisant l'échange d'expériences et la co-construction. Vous serez amenés à développer ensemble des stratégies pratiques pour intégrer le jeu de l'oie systémique dans votre pratique professionnelle.

# LES ENFANTS VIVANT AVEC DES PARENTS EN SOUFFRANCE PSYCHIQUE - COMMENT LES ACCOMPAGNER ?

## Présentation

Les souffrances des enfants qui grandissent avec des parents en souffrance psychique sont encore souvent invisibles et méconnues. Quand un ou deux parents ont des problèmes de santé mentale, les besoins des enfants ne sont souvent pas pris en compte. Dès lors, ils s'isolent et vivent dans la solitude. Ils développent très tôt une capacité d'empathie au point que les professionnels de l'aide s'étonnent de leur compétence à prendre soin des autres, mais difficilement d'eux-mêmes. Comment aider ces enfants pour qu'ils puissent exprimer ce qu'ils ont gardé sous un silence obligé, transformer leur peur, leur culpabilité et enfin leur traumatisme d'une manière créative ? Cette formation vise à comprendre les difficultés des enfants qui grandissent avec des parents souffrant de troubles mentaux, mais aussi à partager des pratiques et des idées pour mieux les accompagner.

## Objectifs de cette formation

- Découvrir et comprendre les vécus des enfants d'un (des) parent (s) en souffrance psychique.
- Partager les difficultés d'accompagner ces enfants et travailler collectivement pour trouver une piste d'action.
- Expérimenter des outils d'accompagnement (ex. arts plastiques) pour renforcer nos compétences et notre créativité.

## Méthodologie

La formation est étalée sur deux journées. Avec des supports théoriques, l'ensemble de la formation est animé par la mise en mouvement. Nous ouvrons aussi un espace de création artistique pour développer notre propre créativité. Les participants sont invités à partager collectivement leurs propres situations de terrain afin de co-construire un lieu d'expérimentation collective.

Formation / Supervision

A la demande

Nous nous déplaçons sur l'ensemble de la FWB

Inscriptions ou questions

formation@rta.be - 081746748

Chez vous,  
chez nous

« FAIRE AVEC » L'HÉBERGEMENT :  
DISPOSITIF ROBUSTE D'INNOVATIONS SOCIALES  
AIDER ET « PLACER » : EST-CE COMPATIBLE ?  
POSTURE, PRATIQUES ET OUTILS DE LIENS

Formation / Supervision

A la demande

Nous nous déplaçons sur l'ensemble de la FWB

Inscriptions ou questions  
formation@rta.be - 081746748

Chez vous,  
chez nous

Le « placement »... un mot qui a bien du mal à résonner véritablement comme une aide dans nos esprits – et qui n'a pas d'existence législative en Fédération Wallonie-Bruxelles.

« Placer » votre enfant, cela vous aiderait-il?

Vous serait-il possible de participer à cette aide pour votre enfant ?

Et lui, qu'en penserait-il ?

Et les enfants ayant droit à l'hébergement eux-mêmes, leurs familles et réseaux, comment les accompagner à pouvoir, véritablement, ressentir et bénéficier de l'aide que prévoit la modalité d'aide avec hébergement sans devoir supporter les poids, humiliations et étiquetages potentiellement liés au « placement » ?

Ce dispositif de formation souhaite développer le potentiel inhérent à l'hébergement en tant qu'aide pour « faire », plutôt que « défaire », avec le jeune, sa famille et leurs souhaits d'avenir.

Il vous propose de vous mettre en mouvement entre les lourdeurs symboliques et pratiques que peut revêtir le « placement » et le soutien spécialisé et l'ouverture que prévoit l'aide avec hébergement mandaté temporaire.

Il nous outillera pour transformer, par des postures, des outils et des échanges de pratiques, les « difficultés constitutives » de l'hébergement en autant de sources de solutions pratiques pour le jeune et sa famille, auxquelles nos actions professionnelles et collectives pourront participer !

Avec le soutien de

## « FAIRE AVEC » L'HÉBERGEMENT : DISPOSITIF ROBUSTE D'INNOVATIONS SOCIALES AIDER ET « PLACER » : EST-CE COMPATIBLE ? POSTURE, PRATIQUES ET OUTILS DE LIENS

### Objectifs

1. **Décrire, définir et structurer avec nuance**, de façon pluraliste et critique, le droit à l'aide avec hébergement, ses composantes et ses dimensions.
2. **Questionner les** fondements et limites, effets attendus et pratiques, freins et opportunités de l'hébergement en tant qu'aide.
3. **Relever les effets positifs potentiels** (prévisibles ou pas) de l'aide avec hébergement, au départ des « failles positives » de ses limites et freins.
4. **Imaginer** et partager des modalités supplémentaires (innovantes), constitutives de l'aide avec hébergement, pour consolider et étoffer son opportunité pour le jeune et sa famille.
5. **Pratiquer, partager et construire des « postures, outils et pratiques d'hébergement innovant »** adaptables aux contours institutionnels et spécificités pratiques des participants et de leurs équipes.

### En pratique, le dispositif de formation

- \* Se vit exclusivement en équipe, au sein du service d'hébergement, à la demande (groupe de max 15 participants)
- \* dure 2 journées (**09h30-15h30**)
- \* peut, au besoin être prolongé par un accompagnement régulier de l'équipe

**Une première rencontre permettra de préciser les modalités pratiques de la formation en fonction des besoins et limites de l'équipe.**

### Méthodologie

Le dispositif oscillera entre :

- \* des apports théoriques pluriels et échanges d'expertises du groupe pour définir et positionner, ensemble, l'aide avec hébergement ;
- \* des expérimentations pratiques décloisonnées, (oral, vidéo, musique, mouvement, bricolage, activités de groupe...); et des vignettes cliniques pour permettre au groupe de voyager, collectivement, dans les composantes de l'hébergement ;
- \* relever et imaginer « des petites réussites d'aide résidentielle » par une étape de « méchante connotation positive » des freins relevés ;
- \* découvrir et co-construire des postures, pratiques et outils d'innovation d'aide résidentielle conformes au droit du jeune pris en compte, dans des registres divers : accueil, gouvernance, équipe et besoin de renforts (en personnel et en moyens), réseau, vie quotidienne, gestion de crise, fin d'accueil, participations des jeunes et des familles, etc. ;
- \* Elaborer pour son service des outils pratiques pour s'engager à relever les failles positives de l'aide avec hébergement et pour travailler à un hébergement non-humiliant.

## Supervisions à la demande

Nous nous déplaçons sur l'ensemble de la FWB

Inscriptions ou questions  
formation@rta.be - 081746748

**ACCOMPAGNEMENT À LA RÉALISATION  
D'UN CHANTIER (MANUEL ET COLLECTIF)  
EN ÉQUIPE** POUR AMORCER PAR UNE  
EXPÉRIENCE PRATIQUE UN PROCESSUS DE  
SUPERVISIONS DES CHANTIERS DE L'ÉQUIPE  
**(ORGANISATIONNELS, PÉDAGOGIQUES,  
RELATIONNELS OU CLINIQUES)**

### Exclusivement à la demande

Ce processus de « **supervision en chantiers** » débute par une première rencontre destinée à préciser ses contours et modalités en fonction des besoins et limites de l'équipe

**ACCOMPAGNEMENT À L'ORGANISATION  
D'UNE RÉSIDENCE SOCIO-ARTISTIQUE  
DE SOUTIEN À LA CRÉATIVITÉ, À LA  
RECHERCHE ET À L'INNOVATION POUR L'ÉQUIPE**

### Exclusivement à la demande

Ce processus **d'accompagnement décloisonné** débute par une première rencontre destinée à préciser ses contours et modalités en fonction des besoins et limites de l'équipe.

Nous nous déplaçons sur l'ensemble de la FWB  
Inscriptions ou questions  
formation@rta.be - 081746748

**LE P.E.I**  
**UN OUTIL D'ENGAGEMENT**  
**POUR LE DROIT DES JEUNES**

**LE R.O.I DE MON SERVICE**  
**D'HÉBERGEMENT : PARTAGES,**  
**POSTURES, OUTILS ET PRATIQUES**

**Deux accompagnements réflexifs à la demande**

**Le R.O.I et le P.E.I sont tous deux des éléments fondamentaux, réglementaires, obligatoires...  
comment les concevoir comme un outil** pour le service, pour l'équipe, pour les bénéficiaires ?

Comment s'en saisir pour parler des pratiques, d'une façon plurielle, critique et nuancée :  
ce qu'on en dit et ce qu'ils disent de nous...



#FORMATIONAJ

NOS FORMATIONS POUR LES SERVICES  
DE L'AIDE À LA JEUNESSE

**Inscriptions ou questions**

**formation@rta.be**

**081 74 67 48**



*Nous nous déplaçons sur l'ensemble du territoire de la FWB !*

Les dates ne  
vous conviennent pas?

Vous souhaitez programmer une formation  
ou un séminaire de travail avec votre équipe?

Nos formations sont **toutes** également **programmables à la demande**  
en dehors des dates indiquées: n'hésitez pas à prendre contact avec nous pour en discuter!