



Newsletter - février 2012

## De la désaffiliation à l'acteur

### **Robert Castel - La désaffiliation, un concept pertinent pour les politiques jeunesse ?**

Le sociologue Robert Castel a développé un concept qui éclaire des trajectoires qui mènent des personnes d'une zone de relative stabilité à une zone de turbulence dans laquelle ils se retrouvent petit à petit non seulement en situation de précarité matérielle, mais aussi en rupture de lien sociétal : c'est le concept de désaffiliation, qu'il a nourri dans de nombreux ouvrages. Son observation porte essentiellement sur le monde des adultes, puisque le point central, le grand intégrateur, est pour lui le travail. Dès lors, ce concept peut-il être appliqué également à la jeunesse et permettre d'éclairer, par exemple, des points à travailler en prévention ?

Le CAAJ de Nivelles s'est posé cette question, et a décidé de la poser aussi à Robert Castel. La rencontre a eu lieu en juin 2011 et a été filmée. Nous vous proposons ici de très larges extraits de cette vidéo, ainsi qu'une analyse complémentaire.

- [Accéder au Carnet](#)

### **L'acteur, après la crise (qui se prolonge...) ?**

Par Jean Blairon

Dans son dernier ouvrage, *Après la crise*, consacré à la crise de 2007-2009 qui semble se poursuivre par à-coups successifs, Alain Touraine écrivait « Le but à atteindre est la reconstruction d'un ensemble vivant et actif, ce qui passe par une redéfinition des principaux acteurs par eux-mêmes, une bonne connaissance de l'ennemi à combattre et la conscience des enjeux communs qui existent entre les acteurs sociaux. C'est la conscience de l'adversaire qui est la plus facile à acquérir. » Après avoir analysé successivement l'adversaire et l'enjeu dans des analyses antérieures, Jean Blairon s'attache ici à l'acteur, achevant ainsi d'examiner le cycle des composantes de la production de la société par elle-même, telle que la définit Alain Touraine.

- [Accéder à l'analyse](#)

---

## Nos analyses parues à l'extérieur

### **Pour l'APSN**

#### **Donner la parole aux jeunes, pour quoi faire ?**

Par Jean Blairon

En janvier 2012, l'APSN (Association Prévention Spécialisée Nord) a organisé à Lille une journée d'étude intitulée « Paroles de jeunes, questions d'éducs ». Qu'est-ce qu'un travailleur social ? A quoi sert-il ? Pourquoi lui faire confiance ? Pourquoi fait-il ce métier ? Quels conseils tu lui donnerais ? Telles étaient les questions posées par des éducateurs à des jeunes Dunkerquois, Lillois, Roubaisiens et Douaisiens, et leurs réponses, enregistrées, ont été proposées à l'écoute et au débat dans des ateliers lors de cette journée. Jean Blairon a été sollicité pour introduire et conclure cette journée. En introduction, il brosse le tableau des raisons et conditions souvent paradoxales ou ambiguës qu'il faut éviter lorsqu'on recueille la parole des jeunes, pour éviter de « faire semblant ».

- [Accéder à l'analyse](#)

### **Pour le Réseau International des Travailleurs Sociaux de Rue**

#### **Vie du réseau et sens de l'action**

Par Jean Blairon

En tant qu'évaluateur externe du Réseau International des Travailleurs Sociaux de Rue, Jean Blairon a produit deux contributions. En s'éloignant du modèle gestionnaire de l'évaluation, qui, malheureusement, corrompt de plus en plus la notion même d'évaluation, il invite les membres du réseau à réfléchir sur le sens et la valeur de leur action, à partir de plusieurs trames d'interrogations. La première concerne le programme 2012 du Réseau, et part du constat que le Réseau, via le programme « Progress », est dans une situation de stabilisation partielle (essentiellement pour les protagonistes européens), stabilisation qui est assortie d'une inscription dans les politiques sociales européennes, dont il convient d'observer les effets afin de ne pas s'inscrire dans le registre du leurre, voire du renforcement de la domination.

- [Accéder à l'analyse](#)

#### **Quelles orientations en matière de lutte contre la pauvreté dans le Réseau International des Travailleurs Sociaux de Rue ?**

Par Jean Blairon

La seconde développe une trame réflexive qui pourra soutenir une explicitation commune des orientations du réseau en matière de lutte contre la pauvreté et, dans la foulée, l'élaboration éventuelle de stratégies collectives, en identifiant les controverses qui traversent les interventions du réseau en la matière.

- [Accéder à l'analyse](#)